

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Х. ДУЛАТИ



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати
15 марта 2023 года проводит Международные педагогические чтения
**«НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННАЯ
ПАРАДИГМА, ТЕХНОЛОГИЯ И МЕТОДИКА»**, посвященные 60-летию юбилею
доктора педагогических наук, академика АПНК
БУЗАУБАКОВОЙ КЛАРЫ ДЖАЙДАРБЕКОВНЫ.

Партнеры Международных педагогических чтений: Шадринский государственный педагогический университет (Российская Федерация), университет Карабюк (Турция), Политехнический институт Браганса (Португалия), университет Марии Гжегожевской (Польша), Международная Академия информатизации (Казахстан), Казахская Лига экспертов образования.

Цель Международных педагогических чтений – модернизация системы непрерывного педагогического образования в рамках национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»; выявление современных тенденций профессиональной подготовки педагогических кадров и определение современных трендов цифрового образования в условиях глобализации образования; совершенствование творческого потенциала педагога; раскрытие сущности современных педагогических технологий, повышающих качество образования; изучение инновационного опыта лучших вузов мира в подготовке педагогических кадров.

Направления работы Международных педагогических чтений:

- 1) Непрерывное педагогическое образование: актуальные проблемы и перспективы.
- 2) Цифровое образование в XXI веке: личность современного педагога.
- 3) Современные тенденции подготовки педагогических кадров: мировой опыт, инновационные методики.

В рамках **Международных педагогических чтений** проводится конкурс **«Инновационный педагогический продукт-2023»:**

1. «Педагогический инновационный продукт»:

- 1.1 «Лучший инновационный урок (воспитательное мероприятие)».
- 1.2 «Лучший онлайн-урок»
- 1.3 «Лучшая инновационная методика».
- 1.4 «Лучшая инновационная технология».
- 1.5 «Лучший инновационный проект».

2. «Лучший учебно-методический комплекс»/«Лучший электронный учебный контент».

3. «Лучший учебник», «Лучшее учебное пособие»/«Лучшее учебно-методическое пособие».

4. «Лучший мультимедийный продукт»/«Лучший электронный учебник».

5. «Лучший мастер-класс».

6. «Лучший постер».

Цель онлайн-конкурса – изучение, исследование, обобщение, распространение и применение инновационного опыта креативных педагогов; совершенствование цифровых компетенций и творческого потенциала педагогов.

Задачи конкурса:

- повышение качества и обновление содержания современных учебно-методических комплексов;
- изучение, обобщение, применение и распространение передового опыта для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий;
- поддержка нововведений креативных педагогов, повышение их научного потенциала;
- стимулирование научно-методической активности педагогов-новаторов;
- повышение цифровых компетенций педагогов;
- взаимнообмен инновационным опытом.

Требования к конкурсу:

- на конкурс принимаются работы, подготовленные с 1 апреля 2022 года по 1 марта 2023 года;
- материалы, представленные на другие конкурсы не принимаются;
- для защиты необходимо подготовить 5-минутную презентацию конкурсного продукта;
- содержание предоставляемых работ должно соответствовать цели конкурса: новизна, научность, творческая направленность и практическая значимость.

В рамках **Международных педагогических чтений** планируется организация авторских курсов отечественных и зарубежных ученых, мастер-классов педагогов-новаторов, психолого-педагогических тренингов в онлайн и офлайн формате.

Международные педагогические чтения организуются в нижеследующем формате:

- пленарное заседание: доклады, принятие резолюции Международных педагогических чтений;
- подведение итогов конкурса, награждение победителей;
- авторские курсы известных отечественных и зарубежных ученых;
- психолого-педагогические тренинги, мастер-классы педагогов-новаторов;
- мастер-классы в онлайн-режиме;
- секционные заседания;
- презентация инновационных продуктов.

На Международные педагогические чтения приглашаются:

- Руководители, тренеры-методисты Назарбаев интеллектуальных школ, Центра Педагогического мастерства ДББУ, «Назарбаев Университет», АО НЦПК «Өрлеу»;
- Директора, тренеры-методисты «Назарбаев интеллектуальных школ», филиалов Центра Педагогического мастерства ДДБУ и АО НЦПК «Өрлеу»;
- Руководители педагогических ВУЗов и колледжей, ученые-педагоги, будущие педагоги, магистранты и докторанты;
- Руководители, методисты и учителя-новаторы средних общеобразовательных школ.

Рабочие языки Международных педагогических чтений - казахский, русский, английский.

Оргкомитет планирует выпуск сборника материалов **Международных педагогических чтений**. Статью и форму заявки для участия в **Международных педагогических чтениях** необходимо отправить на адрес оргкомитета: **ped.chtenie2023@bk.ru**. Статьи принимаются

в бумажном и электронном варианте. При пересылке по электронной почте в разделе «Тема» электронного письма указать:

«На **Международные педагогические чтения** от _____ (фамилия докладчика)». Текст доклада и форма заявки для участия предоставляются одним файлом, имя которого должно называться фамилией автора: если несколько авторов, то **фамилией автора, оплатившего регистрационный взнос**. Например, от участника **С.Ж.Бисеновой** название файла может быть представлено в следующем виде: **Бисенова.doc** или **Бисенова.rtf**

Решение о публикации материалов принимается экспертной комиссией.

Статьи и материалы для участия в конкурсах принимаются до 5 марта 2023 года.

Участники **Международных педагогических чтений** получают **специальные сертификаты**, а победители будут награждены **дипломами 1-ой, 2-ой, 3-ей степени**.

Участникам **Международных педагогических чтений** будут предоставлены:

- программы педагогических чтений;
- сертификаты за участие в работе педагогических чтений;
- **СПЕЦИАЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ** международного уровня за участие в работе авторских курсов известных отечественных и зарубежных ученых;
- сборник **Международных педагогических чтений** (в электронном виде);
- **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИПЛОМЫ** победителям конкурсов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ:

Последовательность размещения материалов статьи:

1. Индекс УДК размещается в левом верхнем углу первой страницы.
2. Название статьи.
3. Сведения об авторах (не более двух авторов): ФИО авторов (с указанием научных степеней, званий, должностей), название организации и места ее расположения (если это не следует из названия организации), e-mail одного из авторов.
4. Аннотация на 3-х языках: (не более 100 слов) цель, задачи, результаты исследования и краткие выводы.
5. Ключевые слова (5-10 слов)
6. Текст статьи должен соответствовать нижеуказанным требованиям.
7. Библиография (список использованных литературных источников).
8. Если статья представляется на зарубежном языке, то на казахском и английском языке необходимо представить: название статьи, ФИО авторов, аннотацию, ключевые слова (в конце статьи).

Требования к тексту статьи:

1. Текст статьи и регистрационная форма должны быть набраны в текстовом редакторе WORD, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта темы и основной текст размер кегля - 14, интервал - одинарный, без переноса, верхнее поле - 20 мм, левое - 20 мм, правое - 20 мм и нижнее 20 мм. Название статьи **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ (ЖИРНЫМ ШРИФТОМ)**.

2. Объем материала должен быть не менее 4 страниц и не более 6 страниц (включая рисунки), формата А4, в указанный объем статьи входят текст статьи, список литературы, таблицы и рисунки.

3. Страницы статьи должны быть пронумерованы.

4. Нумерация формул (рисунки, таблицы) по статье сквозная.

5. В статье рекомендуются ссылки на источники. Перечень источников оформляется в виде списка литературы, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на источники в тексте даются в квадратных скобках. Список литературы имеет сквозную нумерацию, которая дается в порядке упоминания источников в тексте. Допускаются ссылки на электронные носители.

6. Рисунки, таблицы должны быть выполнены качественно. В сборнике все рисунки воспроизводятся в черно-белом варианте.

7. После основной статьи размещаются краткие сведения об авторах (до 15 строк). В сведения необходимо включить область научных интересов автора, место работы, должность, контактную информацию (телефон, электронная почта).

8. Несоблюдение правил подготовки материалов может увеличить сроки опубликования или быть основанием для отказа публикации.

9. **Все работы проверяются на антиплагиат с 5 марта по 10 марта, необходимый уровень – оригинальность не менее 70%. Работы, не прошедшие проверку, не допускаются к изданию.**

10. Организационный комитет право на отбор, проверку на антиплагиат и редактирование оставляет за собой.

11. Статьи и конкурсные работы принимаются через электронную почту **ped.chtenie2023@bk.ru до 5 марта 2023 года.**

12. Название файлов в электронном варианте должны оформляться в нижеследующем виде: «Бисенова_заявка.doc», «Бисенова_корешок.doc», «Бисенова_статья.doc», «Бисенова_презентация.ppt(x)», «Бисенова_конкурс.doc».

13. За достоверность фактов, цитат, имен, названий и других сведений несут ответственность авторы статей.

Организационный взнос составляет 5000 тенге, который оплачивается после проверки на антиплагиат при положительном результате.

Сканированные корешки об оплате высылаются через электронную почту **ped.chtenie2023@bk.ru до 10 марта 2023 года.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОНЛАЙН КОНКУРСОВ:

«Лучший инновационный урок», «Лучшее воспитательное мероприятие»

- Содержание, новизна, оригинальность инновационного урока/ воспитательного мероприятия;
- Использование инновационных технологий;
- Интегративность (соединение традиционных и инновационных методов и форм работ);
- Использование мультимедии;
- Творческий подход к созданию работы, ее художественный уровень, дизайн и качество оформления;
- Соответствие методов возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- Наличие межпредметных связей.

«Лучшая инновационная методика», «Лучший инновационный проект», «Лучшая инновационная технология»

- Цель и задачи проекта/технологии/ методики;
- Содержательность;
- Креативность, уникальность, наличие особой отличительной идеи;
- Научность, практическая значимость;
- Новизна.

«Лучший учебно-методический комплекс дисциплины»

- Соответствие содержания УМК ГОСО РК;
- Полнота учебно-методической обеспеченности всех видов занятий;
- Наличие учебно-методической ценности и обоснованность качества;
- Уровень новизны;
- Наличие различных заданий для самостоятельной работы;

- Программное и мультимедийное обеспечение учебных занятий (презентации, видеоролики, флипчарты).

«Лучший цифровой учебный контент»

- Наличие видеозанятий (лекции, практические, семинарские, тренинги);
- Наличие цифровых дидактических материалов;
- Умение применять цифровые технологии, интерактивные методики, материалы цифровых учебных платформ.

«Лучший учебник», «Лучшее учебное пособие», «Лучшее учебно-методическое пособие»

- Соответствие материала учебника/ учебного пособия/ учебно-методического пособия ГОСО РК и обновленной программе образования;
- Содержательность, новизна, актуальность, оригинальность;
- Системность, логичность, последовательность;
- Наличие различных заданий, предназначенных для самостоятельной работы;
- Объем, содержание и качество учебника/ учебного пособия/ учебно-методического пособия.

«Лучший мультимедийный продукт», «Лучший электронный учебник»

- Соответствие мультимедийного продукта/ электронного учебника содержанию предмета (дидактическим задачам);
- Содержание и структура;
- Наличие интерактивных элементов (анимационные эффекты);
- Качество дизайна, звуковое и цветовое оформление информации;
- Креативность.

«Лучший мастер-класс»

- Наличие инновационной идеи и ее актуальность;
- Логичность, последовательность решения инновационной идеи;
- Технологичность;
- Результативность.

«Лучший онлайн-урок»

- **Соответствие содержания учебного материала** дидактическим требованиям, цели, системное обеспечение ценностной (воспитательной) и развивающей функций.
- **Педагогическое мастерство учителя при организации видеоурока:** предметно-методическая компетентность и общая эрудиция учителя; культура речи (дикция, темп, образность речи, общая и специальная речевая грамотность); стиль общения с обучающимися; общая культура учителя.
- **Организационное качество онлайн-урока:** логика построения сюжетной линии, оптимальность выбранных фрагментов, содержательность и информационность и т.д.
- Эффективность использования информационных и коммуникационных технологий.
- Технический уровень написания и монтажа онлайн-урока.

Примечание. Продолжительность онлайн-урока от 10 до 15 минут (видеоматериалы должны быть созданы в любом видеоредакторе и представлены в электронном виде - файл в формате Windows Media Video (WMV), mp4, avi, Matroska (MKV).

«Лучший постер»

- Актуальность темы постера.
- Ясность цели и задач постера.

- Наличие уникальной идеи.
- Практическая значимость постера.
- Содержательность.
- Новизна.
- Креативность.

ФОРМА ЗАЯВКИ ДЛЯ УЧАСТИЯ

Для участия в Международных педагогических чтениях заполните нижеследующую форму регистрации и отправьте ее по почте **ped.chtenie2023@bk.ru** 5 марта 2023 года:

№	Сведения об авторе	
1	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2	Ученая степень, ученое звание (если есть)	
3	Место работы, должность	
4	Телефон (с кодом международной связи), e-mail	
5	Название статьи	
6	Секция	
7	Необходимые технические средства	
8	Материалы, представляемые на конкурс	
9	Название конкурса	
10	Необходимость бронирования номера в гостинице (да/нет)	

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:

БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна – 8 705 720 18 56
БУПЕТАЕВА Сауле Жакиповна – 8 775 404 84 50
ТАДЖИБАЕВА Жанна Сайдуллаевна – 8 771 231 31 21
УШАКБАЕВА Камшат Рахымбердиевна – 8 701 083 55 33

Рабочий телефон: 8(7262) 51 72 53

ФИНАНСОВЫЕ РЕКВИЗИТЫ:

НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати»
080012, г.Тараз, ул. Сулейменова, №7
БИН 200640018977
Кбе 16
КНП 861
Банк: АО Народный банк Казахстан
ЖОФ г.Тараз
ИИК KZ786010161000208691
БИК HSBKZZKX

Назначение платежа: За публикацию статьи в сборнике «Международные педагогические чтения-2023».

ВСЕ РАСХОДЫ ПРОИЗВОДЯТСЯ КОМАНДИРУЮЩЕЙ СТОРОНОЙ.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
ИНСТИТУТ «ҰСТАЗ»
КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА»**